



# Facultad de Teología Asambleas de Dios

## Guía docente



### Pentateuco y Libros Históricos del Antiguo Testamento

Curso Académico 2015/16

| DATOS DE LA ASIGNATURA                                |               |  |
|---|---------------|--|
| Pentateuco y Libros Históricos del Antiguo Testamento |               |  |
| Código  | Créditos ECTS | Titulación   |
|   | 7             | Grado en Teología  |
| Curso   | Semestre      | Materia  |
| 2º  | 1º            |  |
| Porcentaje de Presencialidad                          |               | Horas de trabajo presencial: 70                          |
| 40.00%  |               | Horas de trabajo no presencial: 105                      |
| Área de conocimiento                                  |               | Carácter   |
| Centro  |               | web  |
| Facultad de Teología de Asambleas de Dios             |               | <a href="http://www.adfacultad.es">www.adfacultad.es</a> |

| DATOS DEL PROFESORADO                    |  |
|--|--|
| Profesorado responsable de la asignatura |  |
| Profesor                                 | e-mail   |
| Neil Gordon Rees                         | <a href="mailto:neil@rees.es">neil@rees.es</a> |
| Departamento                             | Ciencias Bíblicas                              |
| Área                                     |  |

| DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA   |  |
|--|--|
| REQUISITOS Y RECOMENDACIONES   |  |
| Requisitos previos establecidos en el plan de estudios: Haber leído el texto entero del Antiguo Testamento |  |
| Recomendaciones: Conocimiento del desarrollo general de la historia bíblica                                |  |

| COMPETENCIAS             |  |
|--------------------------|--|
| Competencias Generales   |  |
| CG-D                     | Conocimiento de los contenidos de los libros históricos del Antiguo Testamento y del Pentateuco, su relación con el mensaje salvífico global y el desarrollo de la historia de la salvación, su mensaje e interpretación, su trasfondo histórico y su aplicación para la fe cristiana actual; familiaridad con las corrientes de interpretación y crítica históricas y actuales y capacidad de integración dentro de una perspectiva bíblica evangélica. |
| Competencias Específicas |  |
| CEC-A                    | Conocimiento de estas secciones de la Biblia, y del entendimiento teológico de sus contenidos, para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos; integración del entendimiento teológico dentro del marco del pensamiento científico.   |
| CEP- B                   | Capacidad para analizar y comprender estos textos del Antiguo Testamento especialmente en el contexto de la teología crítica y a la luz de las culturas contemporáneas del Medio Oriente.  |

|       |  |
|-------|--|
| CEA-A | Aprecio por estas secciones del Antiguo Testamento como parte integral de las Sagradas Escrituras, relacionando sus contenidos con el ministerio cristiano y desarrollando la capacidad de ver la acción divina en la historia del pueblo de Dios a través de todos los tiempos. |
|-------|--|

| Objetivos   |
|---|
| <p><b>Objetivo general:</b><br/>El programa va dirigido a los alumnos de 2º de Teología para que puedan adquirir un conocimiento del contenido del Pentateuco y de los libros históricos del Antiguo Testamento, su interpretación, relevancia y aplicación para la vida cristiana personal y ministerial.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entendimiento del Pentateuco como libros históricos y código legal dentro del marco del establecimiento de la nación de Israel como nación independiente en en Medio Oriente.</li> <li>• Relación de los contenidos del Pentateuco con el resto del mensaje bíblico, con las corrientes más importantes de interpretación teológica actuales e históricas y con el pensamiento científico..</li> <li>• Desarrollar la capacidad de reflexión teológica y análisis crítica sobre textos bíblicos con integridad y en armonía con una fe cristiana evangélica.</li> <li>• Entendimiento del desarrollo histórico de la nación de Israel desde su entrada en la tierra prometida hasta la vuelta del destierro y el final de la actividad profética.</li> <li>• Poder trazar el desarrollo de la historia de salvación a través de todo el período contemplado con el fin de entender la acción de Dios en su pueblo en cada momento.</li> <li>• Encontrar una aplicación práctica de los contenidos estudiados para la vida de la iglesia y el ministerio pastoral.</li> </ul> |

| Contenido y temario  |
|--|
| <p><b>Breve descripción del Contenido:</b></p> <p>Esta asignatura permite al estudiante conocer el Pentateuco como fundamento de la fe judaica y, consecuentemente, de la fe cristiana, proporcionando herramientas para su entendimiento, interpretación y aplicación. Sitúa el desarrollo histórico de la nación de Israel dentro del marco del desarrollo de la historia de la salvación y ayuda al estudiante a relacionar lo ocurrido a la nación de Israel al entorno histórico contemporáneo y los propósitos de Dios para su pueblo. Permite al estudiante dedicar más tiempo a la comprensión de la alta crítica del Pentateuco, los mecanismos de revelación e inspiración del mismo en el contexto del Medio Oriente contemporáneo, y la relación de fe con la razón y el método científico, con consideración especial a la creación y la evolución.</p> |

Unidades temáticas

Temario

|   |   |
|---|---|
| 1 | <b>Introducción a la asignatura. Génesis 1-11.</b> Revelación general y específica. Orígenes de la materia, la vida, el ser humano, la civilización. Creación y evolución. El diluvio. Hechos, mitos, leyendas e historiografía. Salvación universal y fundamentos de la misión del pueblo de Dios. |
| 2 | <b>Génesis 12 a 50.</b> La era de los patriarcas y la elección de Israel. La narrativa como teología. Introducción a las culturas del Medio Oriente en la edad de bronce y la lectura de las Escrituras en su contexto sociocultural.   |

3 **El Éxodo:** el fundamento de la nación de Israel; su significado misionológico y salvífico. Introducción al concepto de la ley como ley ceremonial, ley civil y ley ética. La jurisprudencia y la interpretación de la ley. Los 10 mandamientos y ley universal. Torah en el contexto del código de Hammurabi y otros códigos legales de la región.

4 **La ley para Israel.** Levítico: la ley ceremonial y su aplicación actual – el Tabernáculo, el sacerdocio, los sacrificios y las fiestas. Números: la ley civil y su aplicación actual. Deuteronomio, la muerte de Moisés, la autoría de la Torah. La ley como modelo de tratado entre vencedor y vencido; la Escritura como revelación cultural.

5 **Desde Josué a David.** Principios de historiografía e interpretación de textos históricos antiguos. La conquista y ocupación de la tierra prometida. Los jueces y los vaivenes de la nación. Samuel y el establecimiento de la monarquía. El éxito y la pérdida del testimonio nacional. Saúl y David. Rut. 1º y 2º Samuel; 1º Reyes.

6 **Desde David a la caída de Israel.** David como rey ideal. Salomón y la división del reino. Los reyes: estudio de carácter y liderazgo. La apostasía de Israel. Profetas, reyes y sacerdotes: la división de poder, la autoridad y la voz de Dios. Contexto histórico para los libros proféticos. El contexto histórico del Oriente Medio: imperios y migraciones. 2º Reyes; 1º y 2º Crónicas.

7 **Desde la caída de Israel a la vuelta del destierro.** La visión idealista de Crónicas. Alta crítica textual y la teoría JEDP. El impacto del destierro. Esdras-Nehemías y la vuelta a la tierra prometida. 2º Reyes; 1º y 2º Crónicas. Ester y la fiesta de Purim: la influencia de las culturas de Medio Oriente en la fe judaica y la vida en el destierro; el fundamento para el judaísmo de la diáspora y el período intertestamental.

Actividades presenciales:

| Actividades               | Grupo clase | Grupo mediano | Grupo pequeño | Total     |
|---------------------------|-------------|---------------|---------------|-----------|
| Actividades de Evaluación | 5           |               |               | 5         |
| Trabajo grupal            |             | 5             |               | 5         |
| Exposición                |             |               | 8             | 8         |
| Lección Magistral         | 40          |               |               | 30        |
| Tutorías                  | 10          |               | 2             | 12        |
| <b>Total horas:</b>       | <b>55</b>   | <b>5</b>      | <b>10</b>     | <b>70</b> |

Actividades no presenciales:

| Actividades                              | Total      |
|--|------------|
| Actividades de Reflexión e Investigación | 20         |
| Búsqueda de Información                  | 20         |
| Consultas Bibliográficas                 | 10         |
| Realización de actividades del módulo    | 10         |
| Lectura y Recensión de Textos            | 20         |
| Estudio                                  | 25         |
| <b>Total</b>                             | <b>105</b> |

- Módulo de la asignatura
- Libros de consulta
- Realización de actividades del módulo
- Propuestas de Ensayos y trabajos de investigación

| EVALUACIÓN          |              |            |            |                   |                          |            |            |
|---------------------|--------------|------------|------------|-------------------|--------------------------|------------|------------|
| Competencias        | Instrumentos |            |            |                   |                          |            |            |
|                     | Actividades  | Exposición | Recensión  | Trabajo en equipo | Investigación individual | Test       | Examen     |
| CG-D                |              | x          | x          | x                 |                          |            |            |
| CEC-A               |              | x          |            |                   |                          | x          | x          |
| CEP- B              | x            |            |            | x                 | x                        | x          | x          |
| CEA-A               |              | x          |            |                   | x                        |            |            |
| <b>Total (100%)</b> | <b>5%</b>    | <b>5%</b>  | <b>10%</b> | <b>10%</b>        | <b>20%</b>               | <b>10%</b> | <b>40%</b> |

## Bibliografía

### I. LIBROS DE TEXTO:

- La Santa Biblia.
- Artus, Olivier. Aproximación Actual al Pentateuco. Pamplona: Verbo Divino, 2001.
- Hoff, Pablo. Los Libros Históricos. Florida: Editorial Vida, 1983.
- Hoff, Pablo. El Pentateuco. Florida: Editorial Vida, 1978
- Ska, Jean-Louis, Sonnet, Jean-Pierre & Wénin, André. Análisis narrativo de relatos del Antiguo Testamento. Pamplona: Verbo Divino, 2001.
- Von Rad, Gerhard. Teología Del Antiguo Testamento. Vol. I, II. Salamanca. Ediciones Sígueme, 2009.

### II. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA:

- BROWN, Raymond. El mensaje del Antiguo Testamento. Buenos Aires. Ediciones Certeza, 1995.
- BRUEGGEMANN, Walter. Teología del Antiguo Testamento. Salamanca. Ediciones Sígueme, 2007.
- CLYDE, Francisco. Introducción al Antiguo Testamento. Barcelona, Casa Bautista, 1968.
- DANYANS, Eugenio. Conociendo a Jesús en El Antiguo Testamento. Barcelona. Editorial Clie, 2008.
- GARCÍA LÓPEZ, Félix. El Pentateuco. Pamplona: Verbo Divino, 2003.
- GONZÁLEZ LAMADRID, Antonio. Pentateuco. Madrid: Editorial PPC, 1971.
- GLEASON, L. Archer. Una Introducción al Antiguo Testamento., Chicago: Moody-Press, 1981.
- HOFF, Pablo. Los Libros Históricos. Miami: Ed. Vida. 1983.
- HOFF, Pablo. El Pentateuco. Florida: Editorial Vida, 1978
- JENSEN, Irving L. Josue, la tierra de reposo conquistada. Grand Rapids: Publicaciones Portavoz Evangélico, 1980.
- NOTH, Martín. El Mundo del Antiguo Testamento. España. Ediciones Cristiandad, 1976.
- NOTH, Martín. Estudios sobre el Antiguo Testamento. Salamanca. Ediciones Sígueme, 1985.
- PACKER, James. El Mundo del Antiguo Testamento. Miami, Vida, 1985.
- PURKISER, W.T. Conozca su Antiguo Testamento. Kansas, Beacon Hill Press, 1995.
- RICHARDS, Larry. Como entender el Antiguo Testamento. Barcelona. Clie, 1981.
- SAMPEY, J.R. Estudios sobre el Antiguo Testamento. Barcelona. Casa Bautista, 1981.
- SANFORD, William— Otros. Panorama Del Antiguo Testamento. Michigan. Libros Desafío. 2008.
- SCHULTZ, Samuel. Habla el Antiguo Testamento. Grand Rapids. Editorial, Portavoz, 1976.
- SCOTT, Jack. El Plan de Dios en el Antiguo Testamento. EE. UU. Editorial Unilit, 2002.
- SICRE, José Luis. Introducción al Antiguo Testamento. Pamplona: Verbo Divino, 2000.
- SKA, Jean-Louis, SONNET, Jean-Pierre & WÉNIN, André. Análisis narrativo de relatos del Antiguo Testamento. Pamplona: Verbo Divino, 2001.
- STANLEY, Ellisen. Hacia el Conocimiento del Antiguo Testamento. Florida. Editorial. Vida, 1990.
- THOMPSON, Henry C. Historia Sagrada Tomo I y II. Terrassa: Ed. Clie. 1985.
- VON RAD, Gerhard. Teología Del Antiguo Testamento. Vol. I, II. Salamanca. Ediciones Sígueme, 2009.
- VON RAD, Gerhard. Estudios sobre el Antiguo Testamento. Salamanca. Ediciones Sígueme, 1982.
- WOOD, León J. Los Profetas de Israel. Grand Rapids. Editorial Portavoz, 1999.
- WRIGHT, Fred H. Usos y costumbres de las tierras bíblicas. México. La Fuente, 1961.
- YOUNG, Edward J. Una introducción al Antiguo Testamento. Grand Rapids. Tell, 1997.

## Bibliografía

Recursos web:

- [www.cstad.co.nr/](http://www.cstad.co.nr/)
- [www.biblegateway.com](http://www.biblegateway.com)
- [www.theword.gr](http://www.theword.gr)

Otros materiales de apoyo:

- Proyector de ordenador.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Se precisa coordinación docente con D.Sidinei de Paula Dias. Neil Gordon Rees cubre la parte de Pentateuco y bases de la historiografía e interpretación de la narrativa histórica; D. Sidinei de Paula Dias imparte los contenidos de los libros históricos.