



Facultad de Teología Asambleas de Dios Examen – Neil Rees

Pentateuco y Libros Históricos del Antiguo Testamento

Curso Académico 2015-16

Tiempo: 90 minutos

El examen se hará a libro abierto, pudiendo ser consultados tanto los apuntes de los estudiantes como los materiales del curso u otros recursos. Todas las respuestas deben ser escritas por el estudiante en el momento de realizar el examen sin que en ningún momento se use la opción de “copiar y pegar” información, incluso de sus propios trabajos.

El examen se centra en el material estudiado del Pentateuco y se compone de tres secciones:

- La primera consiste en 8 preguntas cortas. Se contestan todas las preguntas. Cada pregunta debe contestarse en cuatro o cinco frases y tiene un valor de 5 puntos (total de 40 puntos). Debes buscar a colocar 4 ó 5 ideas claves de forma ordenada y relacionada en estas frases. No hace falta un desarrollo detallado sino hacer ver que conoces lo esencial del tema.
- En la segunda sección se debe elegir UNA pregunta y contestar con un ensayo corto de unas 500 palabras aproximadamente. (Puedes escribir tanto como quieres / puedes – se evalúa el contenido de la repuesta, no el recuento de palabras.) Esta pregunta tiene un valor de 30 puntos. Aquí sí se requiere un argumento más desarrollado, no sólo una serie de afirmaciones. Se puntuará tanto el conocimiento del tema demostrado en los contenidos del ensayo como la capacidad analítica en su desarrollo. No se pide escribir generalidades al alcance de cualquiera sino enfocar claramente el tema con contenidos específicos dados en el curso y un argumento bien desarrollado.
- En la tercera sección se pide un comentario breve sobre un pasaje bíblico según las pautas de interpretación narrativa vistas en el libro sobre el asunto. 30 puntos

Las preguntas son de estilos distintos; algunas enfocan conceptos teológicos, otras el conocimiento del contexto, y otras una aplicación adecuada de la palabra de Dios. Sugiero que contestéis primero las preguntas que os resultan más accesibles, y que dejéis para el final otras que os resulten más espesas.

También asegurados de dedicar el tiempo necesario – con el pensamiento correspondiente – al ensayo corto de la segunda sección. Hay ocho preguntas y escogéis una sola. Vale 30 puntos (equivalente a seis preguntas de la primera sección). Para recibir una buena nota la respuesta no puede ser como una respuesta a una de la primera sección, pero un poquito más larga. Debe demostrar una buena comprensión del tema y el desarrollo de un argumento, no sólo unos puntos interesantes y desconectados. Planifica el ensayo antes de empezar a escribir. Da la oportunidad de demostrar vuestra comprensión del tema y capacidad de análisis.

No hay que olvidar dividir el tiempo del examen según la valoración relativa de las preguntas para dedicar el tiempo necesario a cada una. Se puede pensar en dedicar aproximadamente 4-5 minutos por pregunta para las 8 preguntas de la primera sección (o sea, unos 35 minutos), 25 minutos para el ensayo, 25 para el análisis narrativo, y 5 para repasarlo todo.

Al hacer el examen en el ordenador, escribe las respuestas en un documento sin formateo especial, página de título etc. Únicamente hace falta escribir tu nombre como encabezamiento, luego escribes el número de la pregunta y tu respuesta. Guarda el archivo bajo el nombre “ExamenPent16_tu_nombre.doc”. Si lo realizas en papel, no necesitas escribir las preguntas, únicamente tu nombre en el encabezamiento y el número de la pregunta. No hace falta firmar un documento electrónico – la entrega del examen supone su firma. Se entregará al supervisor al terminar el examen, tanto en papel como en soporte digital.

Sección 1 – contesta todas las preguntas (40 puntos)

1. El “Big Bang” es la teoría científica más aceptada hoy en día sobre el origen del universo. ¿De qué modo es compatible o incompatible con una visión bíblica de la creación?
2. “Dios nos ha dado las genealogías bíblicas de Génesis para que podamos calcular una cronología exacta de las fechas de los acontecimientos bíblicos tempranos, incluyendo la torre de Babel, el diluvio e incluso la misma creación.” ¿Concuerdas con esta afirmación? ¿Por qué o por qué no?
3. Génesis 1-11 forma un prólogo a la Biblia entera e introduce el desarrollo de la historia de salvación que empieza a revelarse con el llamado y promesa a Abram en Génesis 12:1-3. Explica el significado de estos primeros capítulos y la nueva dirección que toma la revelación bíblica a partir del capítulo 12.
4. ¿Podemos entender e interpretar correctamente los relatos bíblicos sin conocer la cultura y la realidad social de los pueblos que encontramos en estos relatos? Ilustra con ejemplos de la vida de los patriarcas en Génesis.
5. Además de gran parte del Pentateuco y los llamados Libros Históricos, Génesis 12-50 se compone de narrativa histórica. ¿Qué diferencia hay entre la historia “tal y como pasaron las cosas” y la narrativa histórica? ¿Cómo debe afectar este hecho nuestra lectura de estos relatos?
6. Es evidente que Moisés fue formado en las manos de Dios para poder cumplir con su cometido al frente de la nación de Israel. Sin embargo, además “fue instruido en la sabiduría de los egipcios” (Hechos 7:22). ¿Cómo influyó esta formación en su capacidad de líder? ¿Y qué nos enseña esta “doble formación” para la preparación de responsables para la iglesia actual?
7. Entre los eruditos evangélicos, existen dos opciones históricas principales en cuanto a una fecha para el Éxodo. Explica las dos opciones e indica cual crees mejor cuadre con el relato bíblico.
8. Explica la función para el pueblo de Israel y en el contexto del oriente medio en la edad de bronce de la ley del talión que se encuentra en Éxodo 21:23-25, en Levítico 24:18-20 o en Deuteronomio 19:21.

Sección 2 – contesta UNA SOLA pregunta (30 puntos)

1. El relato bíblico de la creación en Génesis ofrece un contraste brutal con las cosmogonías de Sumeria y Egipto. Enumera las diferencias más importantes y ofrece una aplicación teológica de estas diferencias. (O sea, ¿qué quiso enseñar Moisés en contraste con el ambiente del que había salido el pueblo de Israel?) Explica cómo este hecho debe afectar la interpretación del relato bíblico para el creyente actual y en relación a una explicación científica de la creación.
2. Genesis 1-3 coloca el fundamento para el entendimiento del ser humano, su relación con su creador y entre nosotros mismos, el origen del mal y el desarrollo de toda la historia de la salvación. Desarrolla los aspectos más importantes de esta porción bíblica y la cosmovisión que establece para el pueblo de Dios.
3. Comenta la situación histórica de Moisés y el pueblo de Israel en momento del Éxodo, lo que implicó para su liderazgo y cómo motivó lo que Moisés quiso transmitir con la redacción del libro de Génesis.
4. El diluvio – ¿universal o local, mito o realidad? Destaca las distintas posturas en este debate, las evidencias a favor y en contra de cada una y las opciones posibles para un creyente evangélico. Define y justifica tu propia postura.
5. La ley dada a Israel contiene elementos que pueden caracterizarse como ley civil, ley ceremonial y ley ética o moral. ¿Cómo distinguimos entre estas corrientes? Y ¿cómo afecta la aplicación de la ley de Israel para el creyente hoy?
6. Sin que afecte su fiabilidad ni utilidad, podemos afirmar que la revelación bíblica no desciende del cielo tal cual sino que los libros bíblicos son inspirados por Dios a través de un proceso a la vez humano (ver, por ejemplo, Lucas 1:1-4). Con referencia al Pentateuco, parece que hay partes escritas directamente por Moisés, otras que Moisés no podía escribir (el relato de su propia muerte en Deuteronomio, por ejemplo), y otras que nacen de la mano de Moisés desde la tradición oral del pueblo judío. Explica el proceso de formación y redacción del Pentateuco y su autoría y la implicación para nuestra fe.
7. En el libro de Deuteronomio encontramos una “segunda ley”, un resumen de los puntos más importantes de las vivencias de Israel desde su salida de Egipto hasta el momento y una repetición del contenido fundamental de las leyes transmitidas en este período. Comenta el contexto, el contenido y la enseñanza del libro de Deuteronomio con una aplicación para la iglesia de hoy.
8. “Estamos bajo gracia, y no bajo ley, por lo tanto el Antiguo Testamento ya no es relevante para nosotros.” ¿Concuerdas con esta afirmación? Explica el lugar de la ley mosaica para la fe cristiana y ofrece unas pautas para su interpretación y aplicación correctas, ilustradas con leyes específicas del Pentateuco.

Sección 3 – contesta ESTA ÚNICA pregunta (30 puntos)

Comenta la historia de José (Génesis 37-50) usando las pautas de interpretación narrativa vistas en el libro sobre el asunto.

Consejos para una respuesta adecuada:

Pido análisis, no repetición de la narrativa bíblica. No me cuentes la historia – analiza su composición, cómo el autor construye su mensaje y su significado como relato.

NO requiere una renarración de su vida y los acontecimientos – ya sabemos qué hizo y dónde fue, por eso tenemos el original. Más bien, debes hacer ver que conoces las mayores características del análisis narrativo ilustradas en el relato de la vida de José. No intentes cubrir toda su vida sino enfoca los puntos más importantes en el desarrollo de la narrativa y cómo contribuyen al mensaje global.

Es evidente que en el tiempo disponible no se puede entrar en una exégesis profunda y larga de esta narrativa – debes buscar demostrar un entendimiento de los principios del análisis de narrativa bíblica y cómo se ven en esta historia.

Repito – no me narres la historia. Comenta el significado de los distintos elementos en el desarrollo de la narrativa y cómo contribuyen a la narrativa en su totalidad.

Todo lo escrito en este examen es mi propio trabajo, escrito aquí y en este momento, firmado y fecha: