

Revisión por pares – una guía práctica para el estudiante

¿En qué consiste la revisión por pares?

La revisión por pares consiste en la evaluación de trabajos por parte de los mismos estudiantes. Escribir y recibir esta evaluación da la oportunidad de mejorar un trabajo antes de entregarlo. Además, aumenta nuestra capacidad crítica y la calidad de nuestros propios trabajos.

¿Cómo funciona?

Paso 1: Cada estudiante escribe su trabajo y lo presenta al profesor *sin nombre*; éste lo envía a otro estudiante de forma anónima para recibir sus comentarios.

Paso 2: Cada estudiante lee y comenta el trabajo de otro estudiante y le pone nota y lo devuelve al profesor. Éste entrega copia al escritor del trabajo, también de forma anónima.

Paso 3: Si lo desea, el estudiante puede modificar su trabajo, tomando en cuenta la revisión recibida.

Paso 4: El trabajo final se entrega al profesor. El profesor añade comentarios y evalúa tanto el trabajo presentado como la revisión hecha por otro estudiante.

Cómo hacer una revisión

Revisar el trabajo de otro puede parecer una tarea difícil. Por supuesto, se adquiere mayor capacidad con la experiencia. Aquí van unas normas básicas:

Una revisión adecuada será:

- ✓ *constructiva* – con explicaciones y sugerencias para mejoras
- ✓ *específica* – con ejemplos claros
- ✓ *equilibrada* – resalta tanto los puntos buenos como los más débiles
- ✓ *rigoroso* – detallado y relevante
- ✓ *respetuoso* – ¿cómo te sentirías al recibir esta revisión?

Una revisión **inadecuada** será:

- ✗ *imprecisa* – con críticas no justificadas o sin ejemplos
- ✗ *desequilibrada* – con demasiados / pocos elogios o críticas
- ✗ *desconsiderada* – se está criticando el autor más que el contenido
- ✗ *agresiva* – hace que el autor se sienta atacado o incompetente

Para empezar, lee el trabajo entero. En este momento no busques fallos o problemas. Anota la impresión que te da el trabajo en su totalidad. Después vuelve a repasar el trabajo, examinando y comentando su contenido, organización y presentación. Anota puntos confusos o que te dejan con preguntas. Puedes hacerte las siguientes preguntas:

- **Contenido** – ¿Es apropiado? ¿Relevante? ¿Se centra en el propósito de la tarea? ¿Demuestra interacción crítica con el material? ¿Consiste en meras opiniones personales o justifica los comentarios hechos? ¿Tiene fallos u omisiones importantes? ¿Contiene una buena aplicación personal? ¿Demuestra profundidad de pensamiento? ¿Tiene introducción y conclusión adecuadas? ¿Reconoce fuentes y referencia citas de forma adecuada?
- **Organización** – ¿Está bien argumentado? ¿Es fácil de seguir la lectura? ¿Tiene frases bien construidas y párrafos coherentes? ¿Usa un vocabulario amplio y un estilo apropiado? ¿Intenta usar términos complejos sin que sean necesarios/útiles?
- **Presentación** – ¿Cómo es la presentación general – espaciado interlineal, márgenes, tipo de letra, citas, notas a pie? ¿Portada adecuada? ¿Fallos de ortografía / gramática? ¿Está formateado correctamente la bibliografía / referencias citadas?

Antes de entregar tu revisión, reléela para asegurarte de que todo tiene sentido y se comprende bien.

Parámetros de evaluación

- Evalúa la **presentación** y la **organización** del trabajo con 1,5 puntos cada (total de 3 puntos). Así, un ensayo mal presentado con bastantes fallos de ortografía, frases incoherentes y sin estructura clara no recibiría puntuación para este concepto. Una obra clara, coherente y bien presentada podría recibir 3 puntos. Una obra bien estructurada pero con fallos de ortografía recibiría 2 ó 2,5, según.
- Evalúa el **contenido** con 7 puntos. ¿Cumple bien con los criterios arriba establecidos? Tendrá que ser un trabajo excelente (casi inmejorable para el nivel del estudiante) para recibir 7 puntos. Si cubre los puntos pero con ciertas lagunas, puede ser 5-6. Si tiene deficiencias pero demuestra comprensión de la materia, 3-4 (o sea, para aprobar con un 5-6 total). Si tiene deficiencias serias o no cumple con los criterios del trabajo, 0-2.
- La nota total es la suma de estas dos cifras. Se aprueba con un 5.

Recibir una revisión

Recibir una revisión puede costarnos, en particular si recibimos una crítica fuerte a nuestro trabajo. Toma el tiempo por leer y entender los comentarios e intenta pensar de forma objetiva, como si estuvieras leyendo los comentarios a un trabajo de un tercero. Hay revisiones buenas y otras menos apropiadas así que es normal que debes evaluar los comentarios recibidos. Sin embargo, aunque no estés de acuerdo con lo dicho, antes de descartar los comentarios, intenta ver si otros lectores quizás tendrían la misma impresión.

Unas sugerencias para sacar provecho de la revisión que recibes:

- ✓ Lee con cuidado, tomando tiempo para digerir el contenido.
- ✓ No te dejes llevar por las emociones – piensa de forma crítica en los comentarios recibidos, empezando con los puntos más importantes destacados.
- ✓ Decide en las modificaciones que quieres efectuar en tu trabajo en base a la revisión recibida.

Preguntas

¿Para qué molestarse? Bastante tenemos con nuestra propia tarea...

Participar en la revisión por pares te beneficia de varias maneras:

- La evaluación de otro te permite mejorar tu tarea
- Leer un trabajo de otro estudiante puede darte pistas para tu propia tarea
- Creces en entendimiento de la materia bajo consideración
- Adquieres mayor capacidad crítica al tener que comentar las ideas de otras personas

¿Cómo me ayuda a mejorar mi propio trabajo?

La revisión de tu trabajo identifica sus puntos fuertes y débiles y te mostrará dónde puedes mejorarlo. Revela partes mal escritas y fallos de distintos tipos que se nos escapan. Además, leer el trabajo de otro puede darte ideas de cómo puedes mejorar tu trabajo o revelar puntos relevantes que has omitido.

La revisión me dice cosas muy distintas a lo que había escrito yo. ¿Cómo sé cuál es lo correcto?

¡Se trata de aprender! Evalúa los argumentos de cada lado. Pregunta a otros. Debes aprender a decidir por ti mismo y tener que evaluar las críticas recibidas forma parte de este proceso.

Mi revisión era muy positiva y con muy buena nota. ¿Es ésta mi nota definitiva?

No. La revisión es un ejercicio para otro estudiante y siempre se tratará de su opinión. El profesor puede o no estar de acuerdo. Siempre hay maneras de mejorar un trabajo así que si recibes una revisión sumamente positiva sin sugerencias para mejorías, se aconseja cogerlo con pinzas.