

Algunos apuntes para el curso Pentateuco y Libros Históricos 2015-2016

Introducción

Este curso pretende daros un entendimiento suficiente de los libros del Pentateuco y de narrativa histórica para un ministro hoy en día. No podrá ser exhaustivo ni completo pero sí suficiente. (Es que en una asignatura tratamos de cubrir casi media Biblia...) Proporcionará un fundamento que os permitirá, si así deseáis, ampliar vuestro conocimiento y explorar nuevas interpretaciones en el futuro. Os dará herramientas para integrar vuestro conocimiento bíblico con los logros del mundo moderno científico y poder hablar de forma razonable con personas de fuera del contexto evangélico. Surgirán temas de gran interés que, así espero, os darán metas de aprendizaje para muchos años.

Yo daré la parte de Pentateuco y principios historiográficos para la correcta interpretación de la narrativa histórica. (Al no obedecer a nuestro criterio de historicidad, la designación "libros históricos" tiende a confundir. Podéis usar el término que queráis siempre y cuando os queda claro el concepto de la historiografía y no impongáis a textos antiguos nuestros criterios actuales.) Se hará en 9 sesiones repartidas en dos semanas presenciales y los correspondientes trabajos y examen final. Sidinei impartirá 9 sesiones repartidas en 5 semanas para dar la parte de los contenidos de los libros de narrativa histórica y pondrá sus propios trabajos y exámenes. Ver la guía docente para mayor información sobre los contenidos específicos.

Sidinei os informará aparte de sus contenidos. Lo que sigue es relacionado con los contenidos que yo imparte y las clases conmigo.

La primera semana colocará un fundamento para la correcta interpretación del libro de Génesis en particular. Examinaremos los posibles interpretaciones de los relatos de la creación desde una perspectiva científica, cultural y de religión comparativa. Igualmente empezaremos a ver el trasfondo cultural de medio oriente en este período y pautas para la interpretación de la narrativa histórica (que forma la mayoría del libro de Génesis).

El estudio de estos textos abarca material sobre el que existen muchas posturas diferentes dentro del marco de las iglesias cristianas evangélicas. Además, nuestro estudio se hace necesariamente desde una perspectiva de madurez cristiana y de rigor intelectual que no es común en las mismas iglesias. Puede exponeros a corrientes de pensamiento que no habéis encontrado anteriormente y que incluso pueden chocaros al inicio. No os preocupéis, son reacciones normales al entrar en este campo.

La segunda semana presencial se centrará en los contenidos del Pentateuco y el correcto entendimiento del código legal judío dentro del contexto del mundo medio-oriental en la edad de bronce.

No exijo que estéis de acuerdo conmigo en todo lo que se expone en las clases. En muchos casos se presentarán varias interpretaciones posibles de textos o se hará referencia a distintas filosofías de interpretación. No se os evaluará en base a la aceptación de mi punto de vista o de cualquier postura teológica en particular. Sí exijo, sin embargo, que entendáis lo que se expone y que tengáis la capacidad de explicar otro punto de vista y justificar vuestra propia opinión.

Trabajos

Los trabajos asignados forman parte integral del curso que imparto. El objetivo al dar un trabajo es doble: fomentar el aprendizaje y permitir la evaluación del estudiante. La discusión y debate en clase se centrarán en temas que han sido presentados por los mismos estudiantes además de lo que yo os presento. Es imprescindible haber hecho la preparación y tener estas presentaciones antes de entrar en la semana de clases presenciales. La presentación en clase y los apuntes acompañantes se entregarán para ser compartidos con los demás estudiantes. Cada estudiante dará dos presentaciones:

- Un tema en pareja durante la primera semana en diciembre
- Durante la segunda semana presencial en enero un tema a nivel individual

A parte de estas presentaciones hay cuatro otros trabajos que se harán para mí durante el curso:

- La lectura del libro de Pablo Hoff sobre el Pentateuco y la ficha de trabajo correspondiente
- Un proyecto de investigación sobre un tema a convenir del material presentado sobre el Pentateuco
- Lectura y tareas sobre el libro de Análisis Narrativo
- Lectura y recensión del libro "Aproximación Actual al Pentateuco" de Artus

Módulo

En este momento no existe un módulo escrito para el curso. Todos los materiales usados en la clase estarán a disposición de los estudiantes y otros materiales adicionales se entregarán.

Lo que NO haremos en clase es renarrar los contenidos del Pentateuco de manera unlinear. Para ello, tenéis el libro de Hoff que da un conocimiento básico suficiente. Me niego a repasar en clase lo que podéis encontrar (y mejor dicho) en un libro. Es por ello que la mayoría de la materia que se imparte se hace desde la base de discusión en clase por lo cual la asistencia a las clases es fundamental. Es importante que cada estudiante mantenga sus propios apuntes de los contenidos de clase.

Evaluación

La mitad de la evaluación se hace en base a las presentaciones realizadas, los trabajos entregados y la participación en clase. La otra mitad se hace en base a test / examen. Ver la guía docente para mayor información sobre esta evaluación.

La evaluación global se hará con la suma de la evaluación de cada tutor, contando la nota de cada para un 50% de la nota final. Para aprobar, hay que aprobar ambas partes. Al suspender una de las partes, la nota máxima será 4,9.

Al no entregar un trabajo en el plazo establecido se reducirá la nota del estudiante, según la demora, desde un punto hasta no pasar de un aprobado. Obviamente, no entregar un trabajo no solo afecta la nota final sin también limita vuestra aprendizaje.

Para cualquier otra pregunta previa al curso, aquí me tenéis :)

Neil Gordon Rees

Inglaterra, noviembre de 2015